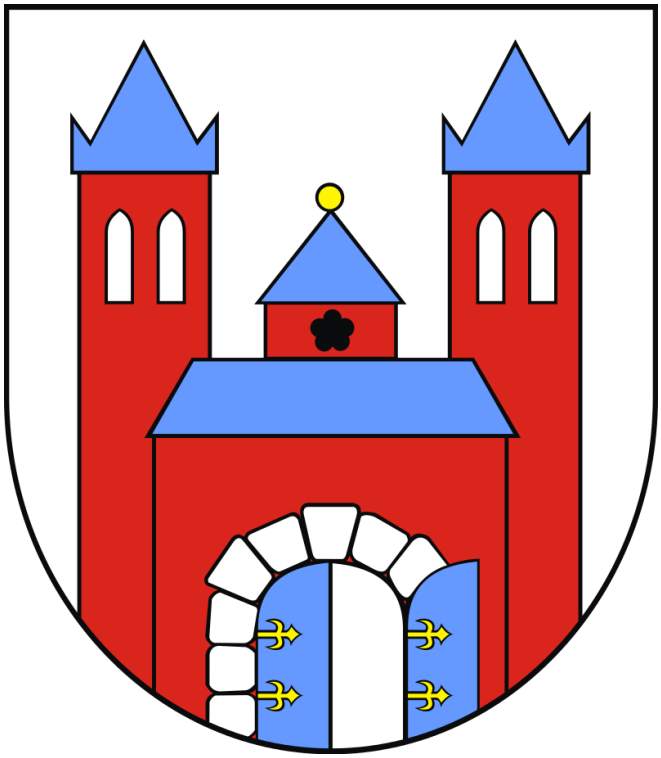
Załącznik
do uchwały nr L/379/23
Rady Miejskiej Chełmży
z dnia 16 listopada 2023 r.

# REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH



2023

**SPIS TREŚCI** **Str.**


Wstęp……. 3

I. Stan organizacji placówek oświatowych……..……. 3

II. Dane dotyczące uczniów…… 3

III. Projekty i programy……. 4

IV. Zadania z zakresu pomocy pp…… 8

V. Kadra…….. 11

VI. Dożywianie uczniów…… 11

VII. Dowóz uczniów…… 12

VIII. Dotacje dla przedszkoli …….. 13

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty…….. 14

X. Nadzór pedagogiczny…… 15

XI. Remonty obiektów oświatowych…… 16

XII. Podsumowanie……... 17

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz.900 ze zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz wynikach nadzoru pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/20223 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

## I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół i przedszkoli. Na terenie gminy miasta Chełmży są to:

1) Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Gen. J. Hallera 17;
2) Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks .P. Skargi 1 ;
3) Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Wyszyńskiego 5;

oraz dwa przedszkola samorządowe:

5) Przedszkole Miejskie Nr 1, ul. Bydgoska 9;
6) Przedszkole Miejskie Nr 2, ul . Hallera 21.

## II. DANE DOTYCZĄCE UCZNIÓW

Szkoły podstawowe są placówkami obwodowymi. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa i trwa 8 lat. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, od klasy IV wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Natomiast wychowanie i nauczanie w przedszkolach odbywa się wg przyjętego programu dla każdej grupy wiekowej, z uwzględnieniem form i sposobu kształcenia do ogólnego poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka. Programy wychowania przedszkolnego uwzględniają podstawę programową, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Strukturę liczby oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach i przedszkolach przedstawia poniższa tabela.

**Tab. 1. Liczba oddziałów i liczba uczniów w poszczególnych placówkach**

| ROK SZKOLNY | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L.p. | SZKOŁA | ILOŚĆ ODDZ. | LICZBA UCZNIÓW | ILOŚĆ ODDZ. | LICZBA UCZNIÓW | ILOŚĆ ODDZ. | LICZBA UCZNIÓW |
| 1. | SP-2 | 18+ 1 „0” | 415 + 17 | 18+1 „0” | 419 +14 | 18+1 „0” | 418 |
| 2. | SP-3 | 16+1 „0” | 340 + 20 | 18 +1 „0” | 373+25 | 17+1 „0” | 392 |
| 3. | SP-5 | 16 | 315 | 16 | 303 | 15 | 299 |
| 5. | P-1 | 9 | 218 | 9 | 209 | 9 | 200 |
| 6. | P-2 | 6 | 135 | 8 | 192 | 8 | 192 |
| OGÓŁEM | | 67 | 1460 | 71 | 1535 | 69 | 1501 |

W roku szkolnym 2022/23 ogółem w placówkach oświatowych było 1501 dzieci i uczniów w 69 oddziałach.

## III. PROJEKTYI I PROGRAMY.

### Szkoła Podstawowa nr 2

1. Przydział środków z programu „Aktywna Tablica”: dofinansowanie: 35 000,00 zł, wkład własny: 8 750,00 zł. Całkowita wartość projektu: 43 750,00 zł.
2. „Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne”, dotacja MEiN,
   a. Umowy z nauczycielami na prowadzenie zajęć do grudnia 2022 roku (cz. II):
   b. terapia logopedyczna, 22 h – liczba uczniów: 10
   c. -kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych, 22 h: liczba uczniów: 11
   d. wsparcie psychologiczne, 22 h – liczba uczniów: 8
   e. zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 66 h – liczba uczniów: 14
3. „Umiem pływać” – zajęcia na basenie zorganizowane przez Kujawsko – Pomorski Związek Pływacki, kontynuacja do grudnia 2022 roku: klasa IIIa – liczba uczniów: 15
4. W ramach programu Ministra Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”, którego celem jest rozwijanie sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży (w naszej szkole odbywały się dodatkowe zajęcia sportowe w wymiarze 4 godzin tygodniowo - liczba uczestników i grup

ćwiczeniowych: 2 grupy ćwiczeniowe, liczba uczestników: (32 osoby: 17dziewczynek i 15 chłopców)

5. W ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki : „WF z AWF" : Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości - którego celem jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do szkoły po pandemii. W pierwszym półroczu działały 4 grupy sport klubów (51 uczniów); w drugim półroczu działało 6 grup sport klubów (w zajęciach brało udział 81 uczniów klas : II – VIII)
6. „Mobilne Laboratoria Przyszłości" – współpraca z Ministerstwem Edukacji i Nauki w zakresie zajęć dla uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym okularów VR, drukarek 3D, Ozobotów (bezpłatnie)
7. Projekt EFS „Eu – geniusz na poziomie" – certyfikowany kurs języka angielskiego dla uczniów klas ósmych (11 osób).
8. II Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja": (Holandia)- IIb, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś - klasy VIa i VIb
9. Realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy" w klasach I – III (bezpłatnie)
10. Realizacja w klasie I b innowacyjnej metody oceniania – „OK - ocenianie kształtujące".
11. Zajęcia szkolne „Ratujemy i Uczymy Ratować" - współpraca z WOŚP
12. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego pod nazwą „Program Domowych Detektywów, czyli Jaś i Małgosia na tropie", klasy IV – V (bezpłatnie)
13. Udział klas IV w 2-dniowych (bezpłatnych) „Warsztatach ekologicznych w Przysieku" w ramach współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Edukacji Przyrodniczej;
14. I'm proud to be Polish, - projekt z okazji świąt majowych, wykonanie patriotycznych kartek pocztowych, nawiązanie współpracy ze szkołą w Turcji w ramach e-Twinningu.

W **Szkole Podstawowej nr 3** zrealizowano następujące projekty, programy:

1. Eugeniusz na poziomie – zajęcia z języka angielskiego – 11 osób;
2. "Eu-geniusz w świecie 3D". W ramach projektu odbyły się następujące zajęcia:
   a) zajęcia z „Robotyki prowadzonej metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D" liczba uczniów 16;
   b) zajęcia „Matematyka prowadzona metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D" liczba uczniów – 16;
   c) zajęcia „Informatyka prowadzona metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D" – 8 osób
   d) zajęcia „Projektowanie prowadzone metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D" – 8 osób
3. Program rządowy „Laboratoria Przyszłości" - doposażenie pracowni technicznej, multimedialnej – kwota dofinansowania 91.800 zł.
4. Program rządowy „Aktywna tablica SPE" – doposażenie w pomoce multimedialne do zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, do pracy z dziećmi autystycznymi – kwota dofinansowania 35.000 zł.
5. Program „Umiem pływać" – 15 uczniów klas III.
6. W klasach ósmych realizowany był program „Unplugged" z zakresu profilaktyki.

7. Szkoła brała udział w projekcie Ministerstwa Edukacji i Nauki – „Szkoła do Hymnu”;
8. W projekcie Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy „Rozśpiewane, roztańczone kujawsko-pomorskie”;
9. W klasach 0-3 realizowana była innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki”.

**W Szkole Podstawowej nr 5** zrealizowano:

1. Projekt „Eugeniusz na poziomie” – język angielski – 11 osób
2. Program rządowy „Laboratoria Przyszłości” - doposażenie pracowni technicznej, multimedialnej – kwota dofinansowania 91.800 zł.
3. Program rządowy „Aktywna tablica SPE” – doposażenie w pomoce multimedialne do zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, do pracy z dziećmi autystycznymi – kwota dofinansowania 35.000 zł.
4. Program „Umiem pływać” – 15 uczniów klas I-III,
5. Szkolny program edukacyjny: „Od kodowanie do programowania” – 23 uczniów,
6. „Program Domowych Detektywów czyli Jaś i Małgosia na tropie” – 43 uczniów klas IV,
7. Program „Ratujemy i uczymy ratować” – 110 uczniów,
8. Projekt „Z integracją na wesoło” – (kontynuacja) – 16 uczniów,
9. Projekt edukacyjny „Uniwersytet dzieci w klasie” – 16 uczniów,

W tym roku szkolnym wprowadzono jedną innowację edukacyjną na lekcjach języka angielskiego - „Don’t be afraid to write in English. Nie bój się pisać po angielsku” oraz kontynuowano innowacje z roku poprzedniego.:
- „Piątka na widelcu” – skierowana do klas I-III,
- „Poeta na zajęciach z wychowawcą” – 22 uczniów klasy VIII.

W ramach program Ministra Sportu i Turystyki **„Szkolny Klub Sportowy”**, którego celem jest rozwijanie sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży, we wszystkich szkołach odbywały się dodatkowe zajęcia sportowe w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

**W Przedszkolu Miejskim nr 1** raz w miesiącu odbywały się audycje muzyczne mające na celu poznanie przez dzieci różnych rodzajów muzyki oraz różnych instrumentów.
Realizowane były następujące projekty edukacyjne:

1. „Eko – Frajda” – poszerzanie wiedzy o ekologii,
2. „Zabawa ze sztuką” – poszerzanie wiedzy o sztuce poprzez zabawę i eksperymenty,
3. „Mysia w Europie” – poznawanie różnych krajów europejskich ich kultury i zwyczajów,
4. „Z kulturą mi do twarzy” – przybliżanie dzieciom różnych dziedzin kultury, wspólne działania kulturalne,
5. „Budowle” – poznawanie różnych rodzajów budowli,
6. „Mały Miś w świecie literatury” – zachęcanie dzieci i rodziców do wspólnego czytania literatury dziecięcej, rozwijanie kreatywności dzieci,

7. „Terapia ręki” – kształtowanie i rozwijanie motoryki małej,
8. „Tydzień polskich bajek” – przybliżanie dzieciom polskich bajek,
9. „Były sobie pieniądze” – poznawanie zasad oszczędzania oraz posługiwania się różnymi środkami płatniczymi,
10. „Spacer po Chełmży” – zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu w gronie rodzinnym i poznawania najciekawszych miejsc naszego miasta.

Dzieci brały udział w różnych konkursach organizowanych przez naszą placówkę oraz przez inne instytucje i tak: jedna dziewczynka została laureatką Powiatowego Konkursu Plastycznego „Mieszkam w ciekawym miejscu… Podążam szlakiem Kopernikańskim”, laureatką została nasza wychowanka w konkursie organizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 17 w Toruniu pt. „Muzyka Chopina Malowana” oraz przez Przedszkole Miejskie nr 2 w Chełmży w konkursie plastycznym „Chełmża w naszych rękach”, I miejsce zajęła grupa „Motylki” w konkursie plastycznym „Zmiana zaczyna się od działania” organizowanym przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną Filia dla Dzieci i Młodzieży w Chełmży, ta sama grupa zajęła I miejsce w VII Chełmżyńskiej Przedszkoliadzie Sportowej organizowanej przez Przedszkole Miejskie nr 2 w Chełmży. II miejsce w Powiatowym Przeglądzie Przedszkolnych Grup Tanecznych „Taniec to zdrowie” kategoria 5 i 6 – latków zajęła grupa „Mądre Sowy”.

**Przedszkole Miejskie nr 2**

Projekty edukacyjne:
1. Z darami natury świat nie jest ponury ( Motylki, Biedronki, Sówki) - Głównym celem projektu edukacyjnego ekologiczno-plastycznego „Z darami natury świat nie jest ponury!” jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste.
2. Mały Miś w świecie wielkiej literatury : (Liski , Pszczółki)- Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą głównie na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A. 2. Cele szczegółowe: a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom − uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych; b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela; c) wprowadzenie dziecka w świat literatury; d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną; e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych; f) propagowanie praw dziecka; g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego; h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci; i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli; j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci; k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego; l) promocja placówki oświatowej; m)rozwijanie współpracy między nauczycielami; n) kształcenie na odległość.
3. Ekoludek – (Jeżyki )- Ogólnopolski projekt edukacyjny dla przedszkoli będący odpowiedzią na realizację jednego z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok 2020/21, którym jest „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”.

Przykładowymi zadaniami są: stworzenie kącika technologicznego, pokazu multimedialnego o korzyściach i wadach korzystania z nowoczesnych technologii, stworzenie gier interaktywnych, papierowego e – booka, encyklopedii Technikoludka, zorganizowanie Dnia wynalazcy, balu robotów czy też cyfro uroczystości.

4. Zabawy ze sztuką -Tropiciele

5. Misia Uszatka poznajemy – Niedźwiadki

6. Gramy w zielone - ( Liski)

- zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego;
- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody;
- tworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania
- obserwacji zjawisk. przyrodniczych występujących w różnych porach roku;
- przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach
- i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku.
- poznanie znaczenia zieleni dla zdrowia człowieka,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko
- uświadomienie i upowszechnianie wiedzy o segregacji odpadów, wdrożenie do
- selektywnej zbiórki odpadów przez cały rok
- rozumienie potrzeby pomagania zwierzętom w czasie zimy, dokarmianie ptaków
- rozwijanie zainteresowań dzieci źródłem pochodzenia żywności
- zapoznanie dzieci z podstawowymi zadaniami ochrony zwierząt
- kształtowanie postaw twórczych w kontaktach z przyrodą,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody

7. Czysta i zdrowa Chełmża - projekt autorski przedszkola.

## IV. ZADANIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ:

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 2 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 130 uczniów *(niektórzy uczniowie korzystali z dwóch lub więcej form pomocy)*

Odbywały się planowane:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach II – III - 18 uczniów i IV – VIII - j. angielski – 14, j. polski – 13, matematyka – 40, łącznie - 85 uczniów,
- zajęcia logopedyczne w klasach młodszych - 28 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 40 uczniów,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym - 20 uczniów, w tym: zajęcia z psychologiem – 9 uczniów, zajęcia z pedagogiem – 9 uczniów, socjoterapii – 2 uczniów,
- inne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 8 uczniów (I półrocze),
- zajęcia rewalidacji indywidualnej – 10 uczniów - indywidualna, 2 x rewalidacja w grupie (IVb – 3 uczniów i Va – 2 uczniów),
- Opieką pedagogiczno-psychologiczną i opiekuńczą objęto również dzieci o statusie uchodźcy z Ukrainy przybyłe do szkoły po 24 lutego 2022 roku,
- 1 osoba w oddziale „0”,
- 2 osoby w kl. II a,

- 2 osoby w kl. V b,
- 3 osoby w kl. VIII a

Dodatkowe lekcje z języka polskiego zorganizowano dla obcokrajowców: 7 osób, praca w trzech grupach wiekowych po 2 godz.

**W Szkole Podstawowej nr** 3 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 219 uczniów:

- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w klasach I-II – liczba uczniów 23
- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w klasach,– liczba uczniów 90
- zajęciami logopedycznymi – liczba uczniów 66
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – liczba uczniów 74
- zajęciami o charakterze terapeutycznym, – liczba uczniów 71
- zajęciami rewalidacji indywidualnej – liczba uczniów 3
- zajęciami socjoterapeutycznymi. – liczba uczniów 1

W roku szkolnym **2022/2023 w Szkole Podstawowej nr** 5 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 136 uczniów:

- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w klasach I-III – liczba uczniów - 16
- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w klasach IV-VIII – liczba uczniów 58
- zajęciami logopedycznymi – liczba uczniów - 15
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – liczba uczniów - 35
- zajęciami o charakterze terapeutycznym – liczba uczniów - 10
- zajęciami rewalidacji indywidualnej – liczba uczniów - 9
- zajęciami socjoterapeutycznymi. – liczba uczniów - 2

Dodatkowe wydatki budżetu oświaty to zajęcia indywidualne i kształcenia specjalnego, prowadzone zgodnie z orzeczeniami i zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Obserwuje się coroczny wzrost liczby uczniów skierowanych do kształcenia indywidualnego czy specjalnego, które z jednej strony utrzymują etatyzację, zaś z drugiej stanowią poważne obciążenie finansowe budżetu.

**Tab.2. Liczba uczniów szkół podstawowych skierowana do nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego**

| L.p | Nazwa szkoły | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia | Liczba uczniów skierowana do nauczania indywidualnego | Liczba uczniów skierowana do kształcenia specjalnego |
|---|---|---|---|---|
| 1, | Szkoła Podstawowa Nr 2 | 1 | 5 | 17 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 3 | 3 | 5 | 16 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | - | 2 | 14 |
| **5.** | **Ogółem** | **4** | **12** | **47** |

Uczniowie skierowani do kształcenia specjalnego w większości przypadków to uczniowie z autyzmem. W szkołach dodatkowe godziny wynikające z orzeczeń to ok. 180

godzin, czyli dodatkowych etatów. Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola. Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania/indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydane przez zespół orzekający działa w poradni. Dyrektor placówki oświatowej w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć. Muszą się one odbywać w bezpośrednimi indywidualnym kontakcie nauczyciela z uczniem. Nauczanie indywidualne prowadzone jest przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie zajęć, z tym, że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej - podobnie jak zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom. Tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego wynosi:

- 4-6 godzin dla zerówki,
- 6-8 godzin dla klas 1-3,
- 8-10 godzin dla klas 4-6,
- 10-12 godzin dla klas 7-8.

W roku szkolnym 2022/2023 w **Przedszkolu Miejskim nr 2** w Chełmży pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 87 dzieci:
- zajęciami logopedycznymi – liczba dzieci - 44
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – liczba dzieci 15
- zajęciami o charakterze terapeutycznym, – liczba dzieci - 65
- zajęciami rewalidacji indywidualnej – liczba dzieci - 1
- zajęciami socjoterapeutycznymi. – liczba dzieci - 12

W **Przedszkolu Miejskim nr 1** w Chełmży pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 52 dzieci:
- zajęciami logopedycznymi – liczba dzieci - 33
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – liczba dzieci 4
- zajęciami o charakterze terapeutycznym, – liczba dzieci - 1
- zajęciami rewalidacji indywidualnej – liczba dzieci - 5
- zajęciami socjoterapeutycznymi. – liczba dzieci - 4
- zajęcia z psychologiem – liczba dzieci – 5.

## V. KADRA

W roku szkolnym 2022/23 w chełmżyńskich placówkach oświatowych zatrudnionych było **204** pracowników. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

**Tab. 3 Struktura zatrudnienia w szkołach podstawowych i przedszkolach - stan na 1 lipca 2023 r.**

| Nazwa placówki | Kadra pedagogiczna | Pracownicy niepedagogiczni | Pracownicy publiczni, interwencyjni | Ogółem |
|---|---|---|---|---|
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 33 | 11 | 0 | **44** |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 | 42 | 8 | 1 | **51** |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 30 | 10 | 0 | **40** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 | 22 | 11 | 0 | **33** |
| Przedszkole Miejskie nr 2 | 19 | 17 | 0 | **36** |
| **Razem** | 146 | 57 | 1 | **204** |

W szkołach i przedszkolach zatrudnionych było 146 nauczycieli, którzy w znaczącej większości posiadają kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

W miesiącu lipcu organ prowadzący zorganizował i przeprowadził postępowanie na awans zawodowy nauczyciela mianowanego dla 8 osób. Wszyscy nauczyciele uzyskali pozytywny wynik i tytuł nauczyciela mianowanego.

## VI. DOŻYWIANIE UCZNIÓW

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały przy szkołach podstawowych dwie stołówki szkolne. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 korzystali ze stołówki Przedszkola Miejskiego nr 2.

**Tab. 4 Średniomiesięczna liczba wydanych obiadów**

| L.p. | Rok szkolny | Średniomiesięczna liczba obiadów z pełną odpłatnością | Średniomiesięczna liczba obiadów refundowanych przez GOPS | Średniomiesięczna liczba obiadów refundowanych przez MOPS | Ogółem |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2016/2017 | 295 | 0 | 147 | 442 |
| 2. | 2017/2018 | 309 | 1 | 143 | 453 |
| 3. | 2018/2019 | 343 | 0 | 101 | 444 |
| 4. | 2019/2020 | 339 | 1 | 96 | 436 |
| 5. | 2020/2021 | 93 | 0 | 9 | 102 |
| 6. | 2021/2022 | 283 | 16 | 48 | 347 |
| 7. | 2022/2023 | 273 | 0 | 36 | 309 |

Ogółem z posiłków w szkołach korzystało średniomiesięcznie 309 osób, z tego 273 osoby z pełną odpłatnością i 36 osoby, które miały refundowane obiady przez MOPS. Średni koszt obiadu dla ucznia wyniósł 8,00 zł, a dla nauczyciela 10,59 zł.

## VII. DOWÓZ UCZNIÓW

Podstawa prawna:
Art.32 ust. 6 i art. 39 ust.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z póź. zm.).

Gmina zapewnia bezpłatny przewóz i opiekę podczas przewozu (lub zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice) :

- niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 przewóz do najbliższego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego,
- uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art.127, przewóz do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- dzieciom i młodzieży, o których mowa w art.36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną

z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, przewóz do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna;

b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

**Tab. 5 Roczny koszt przewozów**

| L.p. | Rok szkolny | Kwota w zł |
|---|---|---|
| 1. | 2020/2021 | 37 994,00 |
| 2. | 2021/2022 | 61 179,20 |
| 3. | 2022/2023 | 20 257,24 |

Roczny koszt dowozu uzależniony jest od liczby uczniów niepełnosprawnych, których dowożą rodzice lub dowóz organizuje gmina.

## VIII. DOTACJE DLA PRZEDSZKOLI

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203). Ustawa ta wprowadziła szereg istotnych zmian w systemie dotowania szkół i placówek prowadzonych przez inne niż samorząd osoby prawne i osoby fizyczne. Skutkiem przyjęcia tej ustawy była również konieczność podjęcia przez samorządy nowych uchwał w zakresie dotowania szkół i placówek niepublicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie miasta Chełmży funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne, dla którego organem rejestrowym jest gmina miasto Chełmża, która zobowiązana jest dotować wymienione jednostki, na ten cel wydatkowano kwotę 159 805,32 zł.

Na gminie spoczywa ustawowy obowiązek refundowania dotacji przez gminę, w której ma miejsce zamieszkania uczeń (wychowanek) przedszkola publicznego (niepublicznego) prowadzonego przez podmiot niepubliczny na terenie innej gminy. W roku szkolnym 2022/2023 na ten cel wydatkowano 106 905,47 zł.

## IX. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. Do egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 przystąpiło 168 chełmżyńskich uczniów.

**Tab. 5 Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2023 r.**

| PRZEDMIOT | KRAJ | WOJEW. | POWIAT TORUŃSKI | GMINA CHEŁMŻA | MIASTO CHEŁMŻA |
|---|---|---|---|---|---|
| **Język polski** | **66** | **66** | **72** | **74** | **64** |
| **Matematyka** | **53** | **49** | **53** | **54** | **44** |
| **Język angielski** | **66** | **62** | **65** | **68** | **62** |

Powyższe wyniki są poniżej średniej krajowej, wojewódzkiej i powiatowej. Jedynie w przypadku wyniku z języka angielskiego Szkoła Podstawowa nr 5 zrównała się z wynikiem województwa.

**Tab. 6 Średnie wyniki szkół egzaminów ósmoklasisty w 2023 r.**

| PRZEDMIOT | SZKOŁA NR 2 ŚREDNI WYNIK % | | SZKOŁA NR 3 ŚREDNI WYNIK % | | SZKOŁA NR 5 ŚREDNI WYNIK % | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2022** | **2023** | **2022** | **2023** | **2022** | **2023** |
| JĘZYK POLSKI | **45** | **61** | **57** | **64** | **56** | **69** |
| MATEMATYKA | **42** | **41** | **45** | **40** | **62** | **52** |
| JĘZYK ANGIELSKI | **53** | **61** | **58** | **58** | **70** | **66** |

Najlepsze wyniki należą do Szkoły Podstawowej nr 5. W roku szkolnym 2022-23 w Szkole Podstawowej nr 2 realizowano I część ***Programu poprawy jakości kształcenia*** czego efektem był skok **z 2 na 4 stanin z języka polskiego.**

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. *Balladyna*. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w

przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie" z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Wyniki egzaminu zewnętrznego na pewno nie odzwierciedlają w pełni osiągniętych wyników dydaktycznych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej przez absolwentów. Konieczne jest skonstruowanie poprawy jakości kształcenia przedmiotów egzaminacyjnych, zmiana metod i form pracy z uczniami, uatrakcyjnianie zajęć.

## X . NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Miasto Chełmża sprawuje Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły. Formy nadzoru to:

- ewaluacja zewnętrzna – służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowana służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

W I półroczu roku szkolnego 2022/20223 została przeprowadzona przez przedstawiciela kuratora kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 2, dotycząca *„Kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego"*. Nie wydano zaleceń.

W Szkole Podstawowej nr 3 tematyka kontroli dotyczyła „Oceny terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz „Oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej". Nie wydano zaleceń.

W placówkach prowadzone były kontrole stałe dotyczące:
- Oceny kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły,
- Przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, a w tym:

1. Warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego.
2. Oceny realizacji podstawy programowej w zakresie rytmiczności realizowania treści podstawy i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy.
3. Badania efektów kształcenia – diagnozy i ich analiza.
4. Oceny punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich.

5. Kontroli uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania – wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów przedsięwzięć związanych z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania treści dotyczących kształtowania postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie, wrażliwości na dobro i piękno oraz edukacji ekologicznej.

## XI. REMONTY OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH

**Przedszkole Miejskie nr 1**

1. Dokonano napraw bieżących.
2. Naprawa i usunięcie awarii związanej z nieszczelnością instalacji gazowej.

**Przedszkole Miejskie nr 2**

1. Naprawa i wymiana sprzętu kuchennego (zmywarki, obieraczka, bemary, ozonator)
2. Udrażniania kanalizacji.
3. Wymiana zadaszenia nad wejściem do szatni.

**Szkoła Podstawowa nr 2**

1. Naprawa oświetlenia w kuchni, podłączenie oświetlenia w pomieszczeniu na odpady komunalne (zewnątrz ), wymiana lamp w s. 12.
2. Montaż kotła gazowego w kuchni.
3. Naprawa sieci komputerowej, konserwacja monitoringu.
4. Montaż odbojnika przy głównym wejściu.
5. Montaż dzwonka.
6. Naprawa czujnika dymu IIIp.
7. Demontaż projektora s.7 i montaż projektora w s.22
8. Zakup i montaż paneli podłogowych s.22.
9. Wymiana paneli w ogrodzeniu boiska sportowego; naprawa zerwanych siatek ogrodzeniowych boiska sportowego.
10. Udrożnienie kanalizacji, naprawa instalacji CO
11. Remont pokoju nauczycielskiego oraz sali dydaktycznej nr 22

**Szkoła Podstawowa nr 3**

Naprawy bieżące.

**Szkoła Podstawowa nr 5**

1) Malowanie sali lekcyjnej nr 14 oraz zakup mebli do edukacji wczesnoszkolnej.
2) Wymiana kaloryferów w salach nr 3,6,7,9.
3) Wymiana przęseł oraz bramki w ogrodzeniu od ulicy Frelichowskiego.
4) Położenie nowego chodnika przy nowej bramce od strony ulicy Frelichowskiego.
5) Czyszczenie kanałów i studzienek kanalizacyjnych wraz z wykonaniem inspekcji telewizyjnej sieci kanalizacyjnych.
6) Malowanie i zakup nowych półek w magazynku spożywczym.

7) Malowanie nowego pomieszczenia na archiwum oraz niektórych pomieszczeń piwnicznych.

## XII. PODSUMOWANIE

Przedmiotowa informacja obejmuje zadania oświatowe zrealizowane przez Gminę Miasta Chełmża oraz szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2022/2023. W informacji zawarto najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania oświaty w gminie z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze, działania mające na celu wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Przedstawiono obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji, w tym działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych oraz informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego. Zakres przygotowanej informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty, w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Miasta Chełmża w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

We wszystkich placówkach oświatowych podjęto działania zmierzające do podniesienia poziomu dydaktycznego. Są to inicjatywy obejmujące wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, doskonalenie przez nich wiedzy specjalistycznej i zdobywanie kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów.